

НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ- СТОМАТОЛОГІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ - ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

С. Ф. Любарець

Національний медичний університет імені
О. О. Богомольця

Актуальність теми

Актуальним питанням сьогодення є моделювання багатофункціонального середовища в освітньому просторі, зокрема шляхом впровадження дистанційного навчання (Наказ МОН України № 466 від 25.04.2013).

В Національному медичному університеті (НМУ) імені О. О. Богомольця організація дистанційної форми навчання для здобувачів вищої освіти відбувається за заявою у разі проходження військової служби студентом у лавах Збройних сил України та інших формуваннях сил оборони; у разі перебування за кордоном, з наданням відповідних документів (Наказ № 58 від 29.01.2025 р. “Про організацію навчального процесу для вітчизняних студентів 1-6 курсів денної (очної) форми навчання в весняно-літньому семестрі 2024/2025 навчального року”).

Мета дослідження

Проаналізувати особливості впровадження дистанційного навчання студентів на кафедрі дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань НМУ імені О. О. Богомольця в умовах сьогодення.

Матеріали та методи дослідження

Адаптовані методичні підходи до дистанційного навчання студентів-стоматологів НМУ з урахуванням законодавчих та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua>) та розпорядчих документів НМУ (<https://nmuofficial.com/documents-of-the-university/nakazy>).

Результати та їх обговорення (І)

Кафедра дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань є однією з кафедр стоматологічного факультету НМУ, де запроваджено дистанційну форму навчання за умов воєнного стану (Наказ НМУ № 991/л-1 від 1.03.2022 р.).

На кафедрі навчаються студенти 1, 3-5 курсів стоматологічного факультету НМУ, які опановують 10 навчальних дисциплін.

Результати та їх обговорення (II)

Викладачі кафедри проводять поточний та кінцевий контроль з вищевказаних дисциплін із залученням дистанційної навчальної платформи НМУ “Likar_NMU” (<https://likar.nmu.kyiv.ua>). Під час навчального процесу використовуються web-сервіси (WhatsApp, Zoom, Viber тощо).

Певним обмеженням дистанційної форми навчання є можливість оволодіння практичними навичками в меншому обсязі.

Висновки

Адаптовані на кафедрі дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань НМУ методичні підходи до дистанційного навчання студентів-стоматологів свідчать про їх ефективність, що підтверджено показниками академічної успішності. Такий підхід до створення багатофункціонального освітнього середовища, що реалізується шляхом запровадження дистанційної форми навчання, може бути втілений в медичних закладах вищої освіти.