

Академічна доброчесність у закладах вищої освіти





Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.



Фундаментальні цінності академічної доброчесності

Чесність: уникнення шахрайства, обману, списування, привласнення чужої роботи;

Повага: уважне ставлення до різних точок зору, визнання авторства;

Відповідальність: розуміння наслідків власних та колективних дій;

Справедливість: неупереджені рішення, відсутність дискримінації;

Прозорість: посилення на перевірену інформацію, доступність представлення результатів дослідження;

Сміливість: здатність своїми діями відстоювати цінності академічної доброчесності;

Довіра: впевненість у собі та у чесності і добропорядності всіх учасників освітнього процесу.



Необхідність академічної доброчесності

Дозволяє взяти максимум від навчання, включаючи прозорість оцінювання, підвищує якість освіти, допомагає вчитися, допомагає засвоїти якомога більше знань, фокусує увагу на результаті навчання, а не на формальній оцінці.

«Метою підвищення компетенції викладачів не є спіймати якомога більше студентів на обмані. Метою є привести якомога більше студентів до вивчення того, і вивчити, і надати їм нагоду набутися академічної доброчесності»

UIT: PLAGIAT COURSE
IN DETERRING STUDENT PLAGIARISM

UiT / NORGES ARKTISKE
UNIVERSITET



Забезпечення академічної доброчесності

1. Кожен учасник освітнього процесу повинен дотримуватися академічної доброчесності;
2. Система забезпечення академічної доброчесності в ЗВО формується відповідно до Закону України «Про освіту», враховуючи особливості даного закону;
3. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники разом із керівництвом закладу освіти забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності;
4. Здобувачі закладу вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності;

Порушення академічної доброчесності є: академічний плагіат, списування, переказування, самоплагіат, фабрикація, академічний саботаж, тиск, непрозоре оцінювання, непередбачене співробітництво, конфлікт інтересів, контрактне виконання завдань, хабарництво.



Види порушень академічної доброчесності

Академічний плагіат: представлення чужих матеріалів із позиції власного авторства;

Списування: дослівне переписування тексту;

Перекручення: створення навмисного неправдивого висловлювання;

Самоплагіат: оприлюднення власних раніше опублікованих матеріалів як нових;

Фабрикація: незаконне отримання даних, вигадкування, підробка;

Академічний саботаж: навмисне знищення чи пошкодження роботи, втручання та перешкоджання;

Тиск: здійснення індивідуального або групового контролю;

Непрозоре оцінювання: свідоме завищення, заниження оцінок, відсутність чітких критеріїв оцінювання;



Види порушень академічної доброчесності

Непередбачене співробітництво: виконання роботи чи завдань, які заплановані як індивідуальні групою осіб;

Конфлікт інтересів: суперечність між приватним інтересом особи та її службовими повноваженнями, що впливає на об'єктивність прийняття рішень;

Контрактне виконання завдань: домовленість про те, що роботу виконає інша особа;

Хабарництво: незаконне вимагання від особи матеріальних цінностей з метою вирішення проблеми.



Практика використання плагіату в студентському середовищі



1. Переписування тексту з джерела власними словами без посилань на джерело;
2. Завантаження робіт з безкоштовних сайтів рефератів та використання їх як власних;
3. Використання чужих текстів в повному чи частковому форматі без вказування авторів;
4. Копіювання чужих текстів зі зміною порядку слів у реченні без посилання на джерело;
5. Використання чужих текстів дослівно з посиланням на інше джерело;
6. Переклад чужих текстів з іноземної мови на українську та використання їх у своїх роботах без вказування джерела;
7. Приєднання до групової роботи без авторської участі в написанні тексту.



Основні чинники плагіату в студентському середовищі

1. Необхідність виконання великого обсягу письмових робіт протягом навчального року;
2. Повторюваність або неактуальність тем письмових робіт, розрив між темами та сучасними, актуальними потребами;
3. Відсутність розуміння необхідності та мети написання письмових робіт, застарілі, нецікаві дисципліни;
4. Нейтральне (або відверте потурання) викладачів до плагіату;
5. Відсутність чітких, універсальних норм щодо оцінки оригінальності текстів, її зв'язку з оцінкою роботи;
6. Низький рівень професіоналізму, мотивації та зацікавленості викладачів.



Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

1. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
2. Самостійне виконання навчальних завдань, а також завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
3. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, використання методики досліджень;
4. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.



Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

Основні складові забезпечення процедури академічної доброчесності у ЗВО





Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

Процедура дотримання можлива при умові:

1. Визначення чіткої та зрозумілої політики, стандартів та процедур, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу;
2. Використання відповідних технологічних рішень як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності;
3. Популяризація академічної доброчесності через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості.



Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

Основні види реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти:

1. Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
2. Призначення контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести);
3. Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
4. В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач повинен переробити змістовну частину роботи;
5. Повідомлення батькам чи іншим особам, які здійснюють оплату навчання.



Академічна доброчесність:

Особиста відповідальність учасників освітнього процесу

Невід'ємна частина якості вищої освіти

Спільна колективна робота

